

Das Integrationsprojekt

„Sich öffnen - aufeinander zugehen“

Dieses Projekt richtet sich sowohl an zugewanderte als auch an einheimische RostockerInnen. Ziele sind auf Seiten der Zugewanderten eine bessere Orientierung in der neuen Heimat, mehr Kontakte mit Einheimischen und eine aktivere Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Einheimische RostockerInnen bekommen die Möglichkeit, sich einem interkulturellen Training bzw. Coaching fortzubilden.



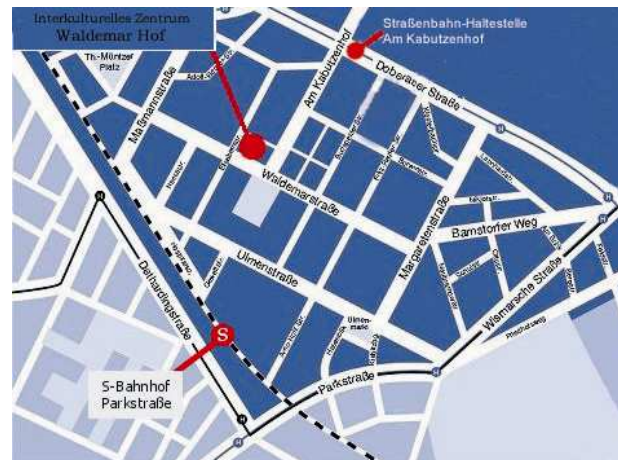
Projektleiterin:
Susanne Düskau

Gefördert durch:
 Bundesministerium
des Innern
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Diên Hồng -
Gemeinsam unter einem Dach e.V.
Waldemarstr. 33
18057 Rostock

www.dienhong.de
Tel.: 0381/ 769 83 05
Fax: 0381/ 768 99 71

E-Mail:
integrationsprojekt@dienhong.de

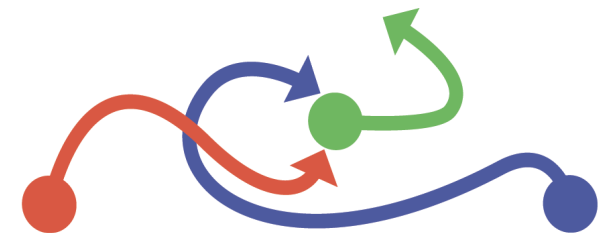


Sie finden uns im WaldemarHof in der Kröpeliner-Tor-Vorstadt, erreichbar über die Straßenbahnhaltestellen Maßmannstraße und Kabutzenhof und über die S-Bahn-Station Parkstraße. Im WaldemarHof folgen Sie den Wegweisern zum Interkulturellen Zentrum.



Integrationsprojekt

„Sich öffnen - aufeinander zugehen.
Lernen für mehr Akzeptanz und
Partizipation von Zugewanderten“



Seminarreihe Interkulturelle Kompetenz für den Berufsalltag im Oktober 2012

Allgemeines zur Seminarreihe

- Zielgruppen: Haupt- und Ehrenamtliche, die in ihrer Tätigkeit Umgang mit zugewanderten Familien haben
- **Ort: Interkulturelles Zentrum, Waldemarstr. 33, 18057 Rostock**
- **Zeit: montags von 17.30 bis 21.00 Uhr**
- Gruppengröße: bis zu 14 Personen
- Teilnehmerbeitrag: 6 € pro Veranstaltung, 25 € für die gesamte Reihe
- Anmeldung: per E-Mail oder Telefon
- anschließende Vertiefung im Rahmen von Einzelcoachings möglich
- natürlich können Teilnehmende ihre Fragen einbringen und so die Inhalte aktiv mitgestalten

1. Oktober: Grundlagen

interkultureller Kompetenz

- Reflexion der eigenen Einstellungen zur Interkulturalität und von Kompetenzen zum Umgang mit kulturell geprägten Normen und Verhaltensweisen
- interaktive Übungen zum Umgang mit Vorurteilen und Stereotypen
- Reflexion der eigenen kulturellen Sozialisation
- Dimensionen kultureller Verschiedenheit (z.B. Machtverständnis, Geschlechterrollen, Zeitverständnis)

8. Oktober: Zugewanderte muslimischen Glaubens

- religionsgeschichtliche Grundlagen des Islam von den Anfängen bis heute, darunter z.B. Aufkommen, Verbreitung, aktuelle Situation
- die sogenannten fünf Säulen des Islam sowie die sechs Glaubenselemente
- Bedeutung der arabischen Sprache und ihre koranische Rezitation und Kalligraphie für den Islam und die Muslime
- islamische Erziehungsinhalte, -methoden, Umgangsformen sowie Feiertage
- wichtige Grundregeln im Alltag (z.B. Essen, Kleidung und Umgangsformen)

15. Oktober: Zugewanderte aus Westafrika

- Lebensbedingungen in Westafrika und Zuwanderungsgründe nach Deutschland (politische und ethnische Konflikte)
- Einblicke in afrikanische Sprachen und mehrsprachige Hintergründe (Sprachen der einzelnen Ethnien, ehemalige Kolonial-sprachen, Pidgin- und Kreolsprachen)
- Glaubensrichtungen und ihr Stellenwert (Christentum, Islam, Animismus)
- Erziehungs- und Ausbildungssystem
- Bedeutung von Kindern für die Familie

22. Oktober Zugewanderte aus der ehemaligen Sowjetunion

- Lebensbedingungen in Staaten der ehemaligen Sowjetunion
- Gründe für die Migration (insbesondere SpätaussiedlerInnen und jüdische Emigranten)
- kurzer Überblick über die Geschichte der drei ostslawischen Völker und Sprachen (Russisch, Ukrainisch, Weißrussisch) und über die Geografie der ehemaligen Sowjetstaaten
- Eltern-Kind-Beziehung in Familien
- Verhalten und Umgangsformen in der Öffentlichkeit und im Privaten
- Erziehungs- und Ausbildungssystem
- russische Feste und Feiertage und ihre religiösen Hintergründe

29. Oktober: Zugewanderte aus Vietnam

- Zuwanderung von VietnamesInnen nach Deutschland, v.a. von VertragsarbeiterInnen in die DDR
- Glaubensrichtungen, Weltanschauungen, ethische Lehren: Buddhismus, Daoismus und Konfuzianismus
- Erziehungsstile und -ideale sowie Umgang mit der deutschen und vietnamesischen Sprache in Familien
- die wichtigsten Feiertage und damit verbundene Traditionen
- Besonderheiten der vietnamesischen Sprache (Klang und Schrift, Sprachsystem)